

УМК по учебным дисциплинам в УО «ПГАТК» разрабатываются согласно Положению об учебно-методическом комплексе на уровне среднего специального образования, утвержденном Министерством образования Республики Беларусь 26.07.2011 №167 и Положению №03-05/1-32-уч «Об учебно-методическом комплексе» от 12.01.2012г, утвержденном учреждением образования.

Исходными документами для разработки УМК являются образовательный стандарт, учебный план и учебная программа, определяющие содержание образовательного процесса в соответствии с требованиями современного производства к подготовке квалифицированных рабочих, специалистов и служащих. Все структурные элементы УМК имеют различное назначение и возможности, выполняют разные функции. Комплексность при этом предполагает выбор соответствующих компонентов с учетом их преимущественных дидактических функций в соответствии с определенной учебной ситуацией.

Представление УМК как определенной системы взаимосвязанных и взаимообусловленных компонентов предполагает рассмотрение основных определяющих его аспектов: функционального, компонентного и организационного. Под функциональным аспектом понимается исследование и построение УМК как системы, а также оптимальный состав его компонентов, что необходимо для целенаправленного обеспечения целостности комплекса при его проектировании. Организационный – предполагает установление структуры, четкой и диагностичной цели для каждого структурного элемента УМК и реализацию его дидактических задач в соответствии с функциональным назначением. Организационная структура, объединяющая отдельные компоненты в единое целое, и определяющая правила и направленность их взаимодействия, является необходимым условием существования УМК как системы.

Все материалы, включаемые в УМК, отражают современный уровень развития науки, предусматривают последовательное изложение учебного материала, использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволяющих обучающимся глубоко осваивать учебный материал и получать навыки применения его на практике.

Разработка УМК предполагает реализацию следующих этапов:

1. Разработка программы, перспективно-тематического (календарно-тематического) плана и планов учебных занятий.
2. Подбор дидактического материала и разработка методики проведения занятия.
3. Подготовка проверочных, контрольных и иных работ, предусмотренных учебной программой.
4. Подготовка дидактического материала к занятиям.
5. Составление и оформление УМК.
6. Представление УМК на заседании профильной цикловой комиссии учре-

- ждения образования.
 7. Утверждение состава УМК.
 8. Совершенствование УМК.

Структурные элементы научно-методического обеспечения образования (согласно Кодексу)

<i>Кодекс</i>	<i>Блок НМО</i>	<i>Структурные элементы НМО</i>
<p>Научно-методическое обеспечение образования (<i>статья 94</i>)</p> <p>Научно-методическое обеспечение ПТО (<i>глава 31</i>)</p> <p>Научно-методическое обеспечение ССО (<i>глава 36</i>)</p>	<p>Учебно-программная документация образовательных программ</p>	<p>Учебный план – учебно-программный документ, который, как правило, устанавливает перечень, объем, последовательность изучения учебных предметов, учебных дисциплин, образовательных областей, тем, график освоения содержания образовательной программы, формы, виды и сроки проведения учебных занятий, аттестации обучающихся, а также проведения практики. Учебный план может включать в себя государственный компонент и компонент учреждения образования (иной организации, индивидуального предпринимателя, которым в соответствии с законодательством предоставлено право осуществлять образовательную деятельность), общеобразовательный компонент и профессиональный компонент.</p> <p>Учебная программа – учебно-программный документ, который, как правило, определяет цели и задачи изучения учебного предмета, учебной дисциплины, образовательной области, темы, практики, их содержание, время, отведенное на изучение отдельных тем, основные требования к результатам учебной деятельности обучающихся, рекомендуемые формы и методы обучения и воспитания.</p>
	<p>Программно-планирующая документация воспитания</p>	<p>Концепция непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.</p> <p>Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.</p> <p>Комплексные программы воспитания детей и учащейся молодежи.</p>

		Программа воспитательной работы учреждения образования.
		Планы воспитательной работы учреждения образования.
	Учебно-методическая документация	Методика преподавания учебного предмета (дисциплины, образовательной области, темы).
		Методические рекомендации.
	Учебные издания	Учебное издание – издание, содержащее с учетом возрастных особенностей обучающихся, систематизированные сведения научного или прикладного характера, необходимые для реализации образовательных программ, изложенные в форме, удобной для организации образовательного процесса. К использованию в образовательном процессе допускаются учебники, учебные пособия и иные учебные издания, официально утвержденные либо допущенные в качестве соответствующего вида учебного издания Министерством образования Республики Беларусь, рекомендованные учреждениями образования, организациями, реализующими образовательные программы послевузовского образования, учебно-методическими объединениями в сфере образования, организациями, осуществляющими научно-методическое обеспечение образования, а также иные издания, определяемые Министерством образования Республики Беларусь.
	Информационно-аналитические материалы	Информационно-аналитические материалы – материалы, содержащие сведения, сравнительную информацию, аналитическую информацию о функционировании, перспективах развития системы образования. К информационно-аналитическим материалам относятся справочники, статистические сборники, справки, информационные письма, отчеты, доклады и иные материалы.

**Структура научно-методического обеспечения
учебной дисциплины**

Блок НМО		Документы и материалы «внешнего происхождения»	Документы и материалы, разрабатываемые педагогом учреждения образования
Учебно-программная документация образовательных программ		Учебный план; учебная программа	Календарно-тематический план изучения учебной дисциплины планы учебных занятий.
Учебно-методическая документация		Методика преподавания предмета (дисциплины); методические рекомендации	Методические разработки учебных занятий; материалы обобщения педагогического опыта.
Учебные издания		Учебник; учебное пособие (учебно-методическое пособие для учащихся, учебное наглядное пособие (альбом, плакат), рабочая тетрадь, самоучитель, практикум, задачник)	Пособие для обучающихся
Информационно-аналитические материалы		Справочник; статистический сборник; информационное письмо (к началу учебного года)	Аналитические материалы по результатам мониторингов (отчеты о результатах успеваемости обучающихся и др.)
Дидактические средства	Материально-техническое обеспечение	Оборудование; инструменты; технические устройства (тренажер, компьютер, проектор, интерактивная доска и др.); натуральные объекты (образцы сырья/изделий, животные, растения и др.)	
	Средства обучения	Печатные: карточки-задания; инструкционные, технологические, инструкционно-технологические карты; инструкции; задания и методические рекомендации для обучающихся по выполнению лабораторных, практических и иных работ.	
		Объемные: средства изображения и отображения натуральных объектов (модели, муляжи, объекты и др.)	
		Технические: дидактическое обеспечение технических устройств (видео-, аудиозаписи и др.)	
		Электронные: презентации; флип-чарты; виртуальные лаборатории и практикумы и др.	
Средства контроля		Средства текущей, промежуточной и итоговой аттестации (вопросы, тесты, кроссворды; задания на выполнение контрольных, проверочных, квалификационных, курсовых, дипломных и иных работ, предусмотренных учебной программой и др.)	

